



АРИАДНА
КОЛУПАЕВА,
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

«Дистанционка» — враг или друг?

Безмолвный монитор, разбросанные книги, открытые, но недосмотренные видеоуроки, бесчисленное количество заданий, которые нужно отправить на следующий день... Чуть не забыла! Ещё включенный онлайн-урок, где преподаватель что-то рассказывает, но никто его не слушает: все спят (даже не в переносном смысле этого слова). Вот так выглядело изнутри дистанционное обучение.

Что же принесла «дистанционка» школьникам: пользу или вред? Мнения среди моих сверстников разделились. Дело в том, что на онлайн-обучении вся ответственность за изучение материала переходит лишь на плечи ученика. Поэтому и качество такого образования разное. Если ученик и в очном обучении хорошо учился и старался вникать в каждую тему, то для него все будет как прежде. За исключением отсутствия свободного времени, потому что заданий на дистанционном обучении было в основном больше, чем раньше. Но если ребенок отсиживал уроки, а не учился, то он перестает получать даже ту маленькую часть знаний, которые попали бы в его голову в очном формате школы.

Ещё одним важным недостатком, по-моему, является слабая организация процесса обучения. Наши нынешние технологии просто не готовы к переходу на такой формат. Отсюда вытекает множество неудобств.

В общем, я считаю, что «дистанционка» мешает социализации личности, повышает количество учеников с низким уровнем знаний. Возможно, если бы дети ходили в школу, у них была бы большая заинтересованность в знаниях. Правда, дистанционное обучение способствует развитию самообразования и ответственности за свои поступки у детей. Ведь обманывая учителей сейчас и присылая им списанные работы, мы делаем хуже только себе в будущем.

Ц

Светлана Руденко:



12 ноября 2020 года у юных журналистов из объединения «Окно в мир журналистики» состоялось видеointerview с директором ЦДО «Реальная школа» Светланой Александровной Руденко. Нелегко встретить позитивно настроенного человека сегодня в сложившейся в мире непростой обстановке. Но редакции газеты «В Центре» посчастливилось это сделать. Светлана Александровна с первых минут нашей видеовстречи поразила всех своим оптимизмом и готовностью идти только вперед, следуя законам развития, в это сложное время.

Ариадна Колупаева, Полина Лагошина

Она рассказала нам много интересного, в том числе о некоторых перспективах проектной деятельности в «Реальной школе». С первых минут мы поняли, что Светлана Александровна — целеустремлённый, позитивный, добрый и, главное, любящий свою работу человек. Пожалуй, именно такими качествами, надо обладать, чтобы добиваться успехов.

Директором «Реальной школы» Светлана Александровна стала в феврале этого года. И ей очень не повезло, ведь почти весь год мы провели в формате дистанционного обучения и карантина. А это вызвало много сложностей. Поэтому наши вопросы о трудностях обучения в новых условиях и, конечно, о самой «Реальной школе».

— Светлана Александровна, расскажите о ваших планах на посту директора «Реальной школы».

— В Воронеж я переехала чуть больше года назад по семейным обстоятельствам из Россоши, где работала в сфере молодёжной политики, образования и культуры. Почти год назад приняла участие в конкурсе на замещение должности директора «Реальной школы» и выиграла его. Менять работу, переходить из одного коллектива в другой всегда немного волнительно и непросто. Перед тем, как сюда прийти, я много о школе читала, узнавала из разных источников. Это уникальная школа, созданная замечательным педагогом Альбиной Васильевной Золотарёвой. Для меня большая честь продолжить её дело. В новом коллективе я встретила по-настоящему творческих людей, которые действительно заинтересованы в своей профессиональной деятельности, нашла поддержку многим своим идеям. Вместе мы стремимся сохранить всё то, что наработано за много лет, но стараемся развиваться и дальше.

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

БЛИЦ-ОПРОС НОМЕРА

Вкус Воронежской области — каков он?

К нашему удивлению, никто из опрошенных нами людей (а среди них были и взрослые, и дети) не смог ответить на этот вопрос.

Если ты говоришь пряник, то сразу к нему цепляется слово «тульский», если масло — то «Вологодское», пастила — «Белёвская». В что же Воро-

нежская область?! Как-то даже обидно. Мы решили разобраться в этом вопросе. Тем более что в декабре прошёл первый национальный конкурс региональных брендов «Вкус России», на который все края и области представляли свои лучшие продукты. Причём некоторые бренды имеют долгую историю,

как то же самое «Вологодское масло», а некоторые — почти наши современники. Какими продуктами похвастался наш Воронежский край, мы расскажем в следующих номерах нашей газеты. Знаем, что всего их было 15, среди них «Петропавловские арбузы», «Донской сыр», но почему-то нет конфет «Воро-

нежские». Мы постараемся встретиться с организаторами, формировавшими наш региональный пул, и рассказать о тонкостях этой работы, а самое главное — о продуктах, определяющих вкус Воронежской области.

Ц



Долг сердца — добрые дела

Было ли это зовом сердца? Или стало своеобразной жизненной установкой, которая была привита с юных лет? Ответить сложно. Но как говорит сама Кристина, ты, уже не задумываясь, оказываешь помощь людям, которые в ней нуждаются. Делаешь добрые дела, потому что не делать их не можешь.

Хотя благотворительность занимала и занимает до сих пор значительную часть жизни Кристины, но со студенческого возраста девушку так же сильно привлекала и политика. При этом она училась в ВГУ на физфаке и параллельно на «экономе», что не очень-то и связано с политической сферой.

Кристина всегда отличалась активной жизненной позицией, постоянно организовывала различные мероприятия. Так сказать, брала бразды правления в свои руки! И вскоре закономерно стала председателем объединения «Молодежное правительство Воронежской области» и дублёром губернатора.

Самое интересное, что такой ответственной и высокоорганизованной девушкой являлась далеко не всегда. В на-



каждой обладание властью действует по-разному. Нам показалось, что Кристина из тех людей, которые, прежде всего, стараются использовать власть ради помощи людям. И делает она это искренне и ответственно. В своей депутатской деятельности она только в начале пути, но, надеемся, успеет сделать многое. Рады будем и помогать ей и следить за её успехами.

Ц

Полина Лагошина

Для начала хочу вас познакомить с жизнью и деятельностью Кристины Евгеньевны до того, как она стала областным законодателем. Если вкратце, то Кристина родилась и жила до 18 лет в небольшом селе Озерки Бутурлиновского района нашей области. Вся жизнь девушки была построена на активной деятельности, связанной с благотворительностью и волонтерством. Ещё в школьном возрасте классная руководительница Кристины и её подопечные помогали людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. А после поступления в университет Кристина уже сама стала инициатором создания различных волонтерских движений.

ОТЗЫВ СЕРДЦЕМ

Ульяна Бешкова

Я была в восторге от того, что наконец-то за последние несколько месяцев можно взять интервью живую, а не по очередной онлайн-конференции.

Беседа за чашечкой чая была очень живой и непринуждённой. В разговоре мы затронули много тем, одной из которых стало занятие волонтерством. «Это изменило меня» — прозвучала такая фраза от Кристины. Я внимательно прислушалась. Многие знают и говорят о том, как плохо живётся в нашей

стране пожилым людям, детям в приютах. Все мы в один голос обвиняем в этом правительство. Но слова Кристины заставили меня всерьёз задуматься о том, что в первую очередь нужно начать с себя.

Не просить кого-то незримого помочь, а предлагать посильную помощь самому. Не думать, как всё плохо, а пытаться это изменить!

Именно так даже один человек может изменить мир!

Ариадна Колупаева

Пообщавшись с таким замечательным человеком, я поняла, что будущее только в собственных руках. Не нужно слушать негативные мнения и руководствоваться стереотипами. Ещё не стоит расстраиваться, если не всё в жизни идёт как задумано. Некоторые перемены могут быть к лучшему, просто человек не сразу это понимает. Причём, обладая добрым сердцем, целеустремлённостью и оптимизмом, можно всего добиться. И это доказывает пример Кристины Кулешовой.

Каждый может изменить мир в лучшую сторону

НАЧАЛО НА СТР. 1

— Какие новые направления появились в «Реальной школе» за год, который вы работаете с нами?

— Что касается новостей, то совместно с педагогами мы разработали ряд проектов. Один из них направлен на социализацию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Взрослые вместе с одарёнными детьми будут стараться сделать существование таких ребят как можно полноценнее и комфортнее. Ещё один проект направлен на выявление и развитие лидерских качеств у молодёжи. Кроме того, в «Реальной школе» открыты несколько имидж-студий, где девочек рассказывают, как правильно и модно одеваться и ухаживать за собой. Ведь юным так хочется быть красивыми и стильными! А этому тоже следует учиться. И ещё в этом учебном году мы набрали малышей, которых готовим к школе. Эти занятия бесплатные, что очень важно для многих родителей.

ОТЗЫВ СЕРДЦЕМ

Мы очень надеемся на нашу скорую — «реальную» — встречу в «Реальной школе» со Светланой Александровной, ведь приглашение от неё мы уже получили! Хочется выразить благодарность такому доброму, благородному и жи-

нерадостному человеку, как Светлана Александровна!

Огромное спасибо за всё, что Вы делаете для нас! «Реальная школа» находится в надёжных руках — в этом можно не сомневаться!

Ц

танционное обучение. Педагогам трудно работать с полной отдачей, не видя ваших глаз. «Удалёнка» не может заменить живого общения.

— Светлана Александровна, наша газета «В Центре» ежегодно участвует в областном конкурсе «Репортёр». В этом году одна из тем конкурса — «Изменения в мире, изменения в нас». Как Вы считаете, возможно ли изменить что-то в мире?

— Говорят, что мы песчинки в этом мире. Но каждого из нас окружают люди, и мы должны помогать друг другу, особенно в сегодняшних непростых условиях, должны поддерживать тех, кто рядом и кому трудно. А это можно сделать и на расстоянии — добрыми словами, добрыми пожеланиями, добрыми поступками. Есть такое выражение: «Твори добро — оно вернётся». И это, действительно, так. Думаю, каждый из нас может изменить мир в лучшую сторону.



В последних числах октября состоялся первый этап фестиваля молодёжных СМИ «Репортёр», который в этом году проходил дистанционно. Были проведены мастер-классы, связанные с разными отраслями журналистики, такими как медиажурналистика, data-журналистика, сторителлинг и пр. После его проведения участники фестиваля, являющиеся корреспондентами газеты «В Центре», поделились итогами и обменялись мнениями.

Ульяна Бешкова

— Нельзя сказать, что онлайн-формат стал главным минусом этого мероприятия. Организаторы приложили все усилия, чтобы процесс был максимально удобным. И я думаю, что у них это получилось. Программа «не вылетала», хотя количество участников было достаточно внушительным. Непладки со звуком также довольно быстро устранились. Нас быстро распределили по выбранным мастер-классам, и тут меня ждал приятный сюрприз. Оказалось, что название «Видеожурналистика» было не совсем верным, и нам рассказывали про звук в видео. Но, несмотря на это, новые знания я всё же для себя почерпнула, пусть и не те, на которые рассчитывала.

Самой запоминающейся для меня стала интерактивная игра на знание журналистских терминов. Я, правда, почти ничего не угадала, но это побудило меня к их изучению!

МАРИЯ КАЛАБУХОВА

— Я присутствовала на мастер-классе о data-журналистике, однако чего-то принципиально нового для себя не узнала. Кроме того, мастер-класс в целом был довольно затянут.

Если бы из всего «Репортёра» были бы вырезаны долгие вступления; по моему мнению, не очень важный интерактив с участниками и вся остальная «вода», то «Репортёр» сократился бы до одного-двух часов. И это было бы хорошо.

«Репортёр»:

обсуждение,
мнения, итоги

Ариадна Колупаева

— Посещая в этом году мастер-классы «Репортёра», я обратила внимание на то, что вопреки онлайн-формату всё получилось довольно интересно, понятно и организовано. Наличие микрочасов у ведущих и соответствующая официальная обстановка сразу настроили на рабочий лад и создали ощущение присутствия на «живой» конференции. Туда подключилось очень много людей, но, несмотря на это, система не зависла и всё продолжило работать исправно. Не было почти никаких технических неполадок, организаторы всё тщательно продумали. Не все спикеры были запоминающимися из-за их не очень интересных способов подачи информации, но некоторые вещи оказались действительно полезны. Декан факультета журналистики Владимир Васильевич Тулунов сказал то, что крепко запомнилось всем и, возможно, станет девизом нашего поколения журналистов. Он напомнил, что сейчас СМИ утратили свой авторитет и доверие общества, и именно на нас ложится ответственность это исправить.

Я выбрала направление «Телесюжет». Так как я раньше не соприкасалась с этой темой, всё сказанное было для меня новым. Интересная подача в сочетании с заинтересованностью подарили приятное впечатление. Однако главным недостатком всей конференции является затянутость. Несколько часов сидеть, не отвлекаясь от компьютера или смартфона, не только тяжело, но и вредно для здоровья.



ДАРЬЯ САМСОНОВА

— Подключившись к конференции, мы сразу испытали некоторые проблемы: плохой звук, дрожжащая картинка, очень много «вод».

Однако спикеры — интересные личности, со своей точкой зрения, со своей информацией, и их было очень интересно слушать. Узнала много полезной информации для себя, что-то законспектировала. Правда, было большое количество ненужной, очевидной информации. За 4 часа, которые мы находились на конференции, полезными и продуктивными были, на мой взгляд, только 2.

В целом мероприятие мне понравилось, я очень рада, что такие существуют и проводятся.

Полина Лагошина

— Не во всём могу поддержать тех, кто высказался по итогам «Репортёра». Честно сказать, ни в прошлом, ни в этом году общие впечатления от данного мероприятия не стали позитивными. На «Репортёре 19–20» с само-

го начала всё пошло не так: в положении говорилось, что от редакции должны прийти по 4 человека, а в итоге в командах были представлены все члены редакции; мастер-классы (на которые попала лично я) были скучными и непознавательными, никакой новой информации я не узнала. Да и в целом всё мероприятие было явно затянутым, и мы потратили на него около 5–6 часов!

В этом году всё было примерно так же. Но главное отличие в том, что мы могли «уйти» с конференции в любое время. И это был явный плюс, который сильно сэкономил наше время! Как говорится, если критикуешь, то предлагай. На мой взгляд, информация, которую преподносят на мастер-классах, в целом достаточно полезна и важна. Но нам почему-то рассказывают о самых общих и банальных вещах, а хотелось бы значительно глубже погрузиться в тему, которой посвящено занятие. На «Репортёр» участники идут уже достаточно подготовленными и знающими основы журналистики, маркетинга, рекламы и т.д. Поэтому всем интересно узнать информацию, которую ты не найдёшь в интернете, пройдя по первой ссылке!

Также хочу сделать замечание по поводу самоназвания. Конечно, это хорошо, когда спикер рассказывает о своём профессиональном опыте, приводит свои личные достижения в качестве примера. Но главное, чтобы выступающий поделился именно ВАЖНОЙ информацией о навыках, которые он приобрёл в процессе своей работы.

В этом году не обошлось и без познавательного интерактива. Организаторы решили проверить, как хорошо мы знаем историю «Репортёра». Викторина получилась интересной и динамичной.

Несмотря на все недостатки, я рада, что наш журфак ВГУ проводит данный конкурс. Надеюсь, что со временем недочёты будут исправлены и организаторы прислушаются к конструктивной критике участников!

Ц

Победа в престижном конкурсе

В конце ноября состоялся Открытый VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Организаторы чемпионата — правительство Воронежской области, департамент образования науки и молодёжной политики и Региональный координационный центр (WorldSkills Russia) Воронежской области.

Чемпионат состоялся в дистанционно-очном формате и стал самым масштабным за годы проведения в Воронежской области. В нём приняли участие более 350 конкурсантов, более 370 экспертов из профессиональных образовательных организаций, организаций социальных партнёров и работодателей, 350 волонтеров по 58 компетенциям.



Для возрастной группы 14–16 лет соревнования состоялись по таким компетенциям, как «Агрономия», «Веб-дизайн и разработка», «Ветеринария», «Дошкольное воспитание», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Технологии моды», «Управление локомотивом», «Зоотехния». Учащиеся «Реальной школы»: Бобров Илья, Шамаева Анна, Толкачёва Анастасия, Неробеева Анастасия — приняли участие в одной из восьми компетенций чемпионата — «Тех-



изготовили от начала до конца платье. Всего на это надо было потратить 8 часов: на раскрой — 1 час (1 день), на пошив — 3 часа (2 день) и 2 часа (3 день). Все участники со всеми заданиями справились на «отлично».

Педагоги и учащиеся «Реальной школы» все вместе ра-

ботали на общий результат, и участие нашей команды стало очень успешным: ученики Ольги Васильевны Севостьяновой заняли первое и третье место. Это Илья Бобров и Анна Шамаева соответственно.

Ц

