



ТАТЬЯНА
ГУДКОВА,
обозреватель

Что станет критерием ума?!

«Модернизация и инновационное развитие» — с таким девизом в 2013 году был принят новый закон об образовании, который общество восприняло противоречиво.

Теперь получается, что образовательные учреждения, по сути, становятся самокупаемыми предприятиями. Бесплатно, как я поняла, ученик может изучать несколько базовых предметов: русский язык (2 часа в неделю), английский язык (2 часа в неделю), математика (2 часа в неделю), физическая культура (2 часа в неделю) и история (1 час в неделю). А вот за музыку, рисование, физику, биологию, химию, информатику родителям, увы, придётся платить.

Каковы же перспективы такой модернизации? Лично я затрудняюсь ответить на этот вопрос. Новые стандарты образования подразумевают раннюю профилизацию. А вот я, например, в детстве не могла сказать, что мне нравится больше всего. Чем я только не занималась и кем только не хотела быть!

По предварительным данным, ежемесячно стоимость обучения составит порядка 6-7 тысяч рублей. Это около 54-70 тысяч в год. Но следует отметить, что первые три класса остаются бесплатными. Не смогла я понять и то, что будет с системой дополнительного образования. Наверное, теперь за занятия, например в нашем Центре, придётся тоже платить. На мой взгляд, такая система порождает несправедливое неравенство, а критерием ума становится толстый кошелек.

Ц

Учение в радость!

Центр дополнительного образования детей «Реальная школа» существует с 1992 года и постоянно развивается. У него есть хорошая традиция тесного сотрудничества с общеобразовательными школами. Тем более что его структурные подразделения буквально рассыпаны по территории Левобережного района: Масловка, ВАИ, Менделеева, Димитрова, Ржевская, Ленинский проспект, Никольское. То есть, что называется, находятся «в шаговой доступности» от многих школ. Сейчас «Реальная школа» насчитывает 10 филиалов, охватывающих практически весь Левобережный район Воронежа. Обучение ведётся по 15 профильным направлениям, которые можно объединить в три основных блока: автодело, компьютерные технологии и народное прикладное творчество.

АНАСТАСИЯ СТЕПАНОВА,
ТАТЬЯНА ГУДКОВА

«По мере возможности мы стараемся охватить все стороны творческой жизни ребёнка, — говорит директор ЦДОД «Реальная школа» Альбина Золотарёва. — Развитие должно идти во всех направлениях. Только тогда мы получим сформированную целостную личность».

К тому же зачастую ни сам ребёнок, ни его родители не знают, какие в нём скрыты способности. Выявить талант можно, только попробовав себя в деле. Общеобразовательная школа может подтолкнуть ребёнка в нуж-

ном направлении, но для того, чтобы раскрыть весь потенциал, необходимо нечто большее. И вот тут-то как раз на помощь приходит учреждение дополнительного образования, где каждый может попробовать себя в самых различных сферах и сделать свой выбор на основании имеющегося у него опыта.

«Один наш выпускник сейчас лауреат музыкального конкурса, играет на гитаре, — рассказывает Альбина Васильевна. — А когда-то у нас он обучался вязанию, и гибкие пальчики где-то понадобились. Теперь вот привёл свою младшую сестру. Говорит: пусть она тоже учится, это не только интересно, но и в жизни может пригодиться».

И действительно, «Реальная школа» не только помогает ребятам развиваться, она даёт им в руки специальность. Как замечательно, выпускаясь из общеобразовательной школы, уже быть автослесарем, веб-дизайнером или модельером. И в жизни очень даже пригодится умение самостоятельно изготовить, например, стол или шкаф, сшить платье или связать себе свитер!

Кроме этого, «Реальная школа» помогает и в усвоении школьной программы. Например, такое направление, как исторические миниатюры, — это не только просто воссоздание исторических событий, но и углублённое, детальное изучение истории.

«Образование сегодня, к сожалению, поставлено так, что для подготовки к ЕГЭ многим родителям приходится нанимать репетиторов. Но ведь не у всех есть такая возможность. Мы стараемся помочь нашим детям: проводим дополнительные занятия по русскому языку, математике, чер-



чению, географии, — говорит Альбина Васильевна. — А уж что произойдёт, если дополнительное образование решат сделать платным — и подумать страшно. Мы ведь можем загубить наше будущее. Спортивные клубы у нас уже стали платными — мы не думаем о том, что рискуем потерять талантливых спортсменов. А сделав платным образование, мы неизбежно потеряем многих умных ребят, возможно будущих учёных и светил науки».

Сейчас выпускники «Реальной школы» по окончании обучения получают документ государственного образца: ребятам, закончившим девятый класс, вручают свидетельство, а учащимся одиннадцатых классов — диплом о полученной профессии.

Ц

БЛИЦ-ОПРОС: «КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К СОКРАЩЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?»

Все опрошенные: и взрослые, и дети — были единодушны. Такие учреждения нужны, важны и должны быть доступны.



АЛЕКСАНДР СУРОВ,
студент 5 курса
химико-биологического
факультета ВГУ:

— В детстве я посещал спортивный кружок. Мы играли в футбол. Сам я себя в спорте никогда не видел и с удовольствием занялся бы чем-то другим. Сейчас, например, мне хочется научиться мастерству оригами. Это, оказывается, на удивление интересно!



АНАСТАСИЯ ТУРОВСКАЯ,
студентка 4 курса фармацевтического факультета ВГУ:

— Когда училась в школе, мама отдала меня заниматься музыкой. Тогда я частенько думала, что мне это не нужно, и вообще — зачем я этим занимаюсь? А сейчас я играю в студенческой рок-группе! И мне это безумно нравится!



АЛЕНА СОГОЛАЕВА,
ученица 8 класса школы № 65:

— Я занимаюсь волейболом. Мы недавно ездили на областные соревнования, где заняли второе место. Я с удовольствием хожу в секцию и думаю после окончания школы поступать в физкультурный университет.



НАТАЛЬЯ ИСТОМИНА,
ученица 5 класса школы № 73:

— Со второго класса я занимаюсь танцами. В этом году хотела пойти на компьютерные курсы. Мне интересно делать презентации и вообще работать за компьютером. Но занятия оказались платными. Пришлось отказаться. Завидую ребятам Левобережного района. Там это всё бесплатно.

Подготовила Татьяна Гудкова



Продолжая традицию изучения школ Воронежа, мы встретились с директором общеобразовательной школы № 30 Стрепетовым Павлом Леонидовичем.

Кристина Сергеева,
Алевтина Беляева,
Анастасия Требуных,
Юлия Зеленина,
Ирина Шишкина

Скажем сразу, школа не потрясла нашего воображения. Мы увидели, на первый взгляд, обычное типовое школьное здание, но самое интересное было внутри. По словам её учеников, школа живёт очень насыщенной жизнью, в ней каждый день что-то происходит: то появятся новые стенды, то завезут какое-то новое оборудование, то очередная стена на том или ином этаже «расцветёт» новой тематической композицией... Ощущение постоянного развития и перемен, реализации разных творческих планов не покидало нас, пока мы проходили по её этажам.

В школе 39 классов, из них 18 — начальная школа. К слову, набор учащихся первых классов в 2013 году здесь ожидается самым большим по микрорайону ВАИ — будет 5-6 классов в параллели. И заслуга в этом

Развитие и обновление

принадлежит педагогическому коллективу и, разумеется, руководству школы — её директору.

Павел Леонидович пришёл в школу № 30 в должности директора в 2006 году. Отметим, что свой карьерный путь он начинал с простого учителя истории и, будучи преподавателем в душе, продолжает вести уроки и сейчас. Павел Леонидович преподаёт историю, обществознание и краеведение в параллели десятых классов. Совмещать педагогическую деятельность с обязанностями директора зачастую непросто, однако прекращать преподавание Павел Леонидович не собирается. «Мне нравится общаться со школьниками. Я учу их истории, а они меня — творческому, чистому взгляду на мир. К тому же, только вращаясь в среде учащихся, я получаю возможность лучше понимать, что именно нужно школе для развития и процветания», — утверждает Павел Леонидович.

Говоря о развитии, невозможно не упомянуть, что в школе в настоящее время уже есть 4 спортивных зала, отдельные тренажёрные залы для основной школы и начальной. Весной этого года будет завершено строительство поля для мини-футбола. Также в школе активно проходит процесс компьютеризации. Все кабинеты начальной школы и 20 кабинетов общей школы оснащены мультимедийными проекторами.

Что касается перспектив, то уже в этом году в школе будет создана электронная библиотека. Это даст дополнительные возможности для обучения как педагогам, так и школьникам. Кроме этого, уже сейчас закупают цифровое оборудование для кабинетов химии, биологии и физики. Также в планах приобретение новейших цифровых лабораторий, позволяющих наглядно и безопасно показывать школьникам опыты, которые невозможно в силу их

сложности провести в обычном кабинете.

Обучение в школе проходит по системе Занкова-Петерсона. Все классы, кроме начальных, делятся по направлениям. В средней школе основных направлений два: математическое и гуманитарное. Кроме этого, по желанию родителей, создаются дополнительные направления: эстетическое, нравственное, социально-политическое и другие. Реализуется такое обучение за счёт факультативных занятий. В старших классах образовательное направление одно — это информационно-технологический профиль. «Мы выбрали систему факультативных занятий неспроста, — рассказывает Павел Леонидович. — Невозможно сразу определить все таланты, которые заложены в человеке. Ребёнку надо дать возможность попробовать себя в разных направлениях, и факультативы справляются с этой задачей как нельзя лучше. Также мы

сотрудничаем с Центром дополнительного образования «Реальная школа», где учащиеся старших классов пробуют себя в разных сферах и в дальнейшем смогут сделать правильный выбор своей будущей профессии».

В школе работает множество различных спортивных секций: карате, волейбол, настольный теннис, баскетбол, футбол, мини-футбол, можно также заниматься танцами.

Интересной является деятельность школы в качестве экспериментальной площадки по инклюзивному образованию. Эта работа направлена на то, чтобы создать для детей с ограниченными возможностями здоровья условия учиться в обычной школе. «Каждый ребёнок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности. И школа должна помогать всем детям раскрыть себя и реализовать», — говорит Павел Леонидович.

Окончание на стр. 4



Выборы: от прошлого к будущему

13 февраля 2013 года в рамках Недели, посвящённой Дню молодого избирателя — 2013, в МБОУ СОШ №30 прошла встреча старшеклассников с представителями разных политических партий. Организована она территориальной избирательной комиссией Левобережного района. Присутствовало на ней около 200 человек, это ученики старших классов и учителя средних общеобразовательных школ №30, №54, №69 и №91.

Юлия Зеленина, Ирина Шишкина

Основная цель — повышение уровня правового воспитания ребят, многие из которых уже в сентябре этого года впервые придут на избирательные участки выбирать мэра города Воронежа. Во вступительном слове В.А.Ткачёва, председатель выборной территориальной комиссии, отметила, что пора совершеннолетия — это тот возраст, когда гражданин получает право участвовать в государственных делах, так как, согласно Конституции РФ, гражданин, достигший 18 лет, имеет пра-

во избирать, голосовать на референдуме. И чтобы воспользоваться этим конституционным правом, необходимо многое знать о кандидатах и партиях, об их предвыборных программах и принципах; знать саму процедуру голосования; а главное — нужно обязательно прийти на избирательный участок и проголосовать за своего кандидата или за список кандида-

тов той партии, которую согласны поддерживать. Безусловно, это должен быть собственный выбор, за который каждый несёт ответственность перед собой и обществом, в котором он живёт.

В качестве приглашённых гостей на встрече были представители самых разных политических сил. Выступавшие на встрече отмечали, что будущее

страны зависит от выбора каждого. Все пришли к пониманию того, что сильное государство не может существовать без граждан, заинтересованных в том, чтобы улучшать то, что их окружает. Выборы же предоставляют возможность перемен, а осознанный и правильный выбор даёт возможность придать этим переменам положительный вектор.

У школьников, будущих избирателей, была возможность задать любые вопросы. Одни спрашивали про реформу образования, другие — про спортивные увлечения, а кто-то — про безработицу. Были вопросы и про организацию досуга молодёжи, низкую активность молодых избирателей, планы по развитию микрорайона, о детских площадках.

Основным лейтмотивом беседы школьников с представителями партий стала мысль о том, что быть состоявшейся личностью может только неравнодушный к проблемам окружающих человек, а проявление своей активной гражданской позиции может сделать нашу жизнь лучше.





Не скучаем!

Вот уроки подошли к концу, и ребята расходятся по своим делам. Кто-то — домой, кто-то — гулять, а кто-то остаётся в группе продлённого дня. Кажется, это не очень-то весело. Если бы не Центр дополнительного образования «Реальная школа»! Здесь, оказывается, есть много чего интересного.

Ирина Шишкина,
Юлия Зеленина

Особенно на занятиях в объединении «Мастерство в ладошке». Недовольных и скучающих здесь просто не бывает! Под руководством педагогов-волшебников Пугачёвой Марины Владимировны и Баженовой Светланы Викторовны малыши постигают мастерство оригами (конструирование причудливых объёмных фигур из бумаги), а Перова Елена Владимировна помогает ребя-

тишкам создавать необыкновенные изделия из солёного теста, это искусство называется тестопластика. «Мы лепим разные животных! Это так весело! А вчера мы делали домики! И нужно было не просто вылепить фигурку, а еще разукрасить ее, чтобы домик получился как настоящий!» — рассказывает Настя Иванова.

Эти увлекательные занятия организовали для групп продлённого дня школ №15 и №67 в структурном подразделении «Реальной школы» по адресу: Ленинский проспект, 20/1.

Глядя на то, с каким удовольствием ребята делают различные поделки, признаёмся честно, нам самим захотелось к ним присоединиться. Процесс творчества сопровождается шутками, смехом, весёлым задором. Кто бы мог подумать, что группа продлённого дня может быть такой занимательной!

Ц

На пути к мечте

Автошкола — одно из старейших образований в системе обучения в «Реальной школе». Занимаются здесь одни мальчики, и изучают они четыре года то, что нам, девочкам, понять трудно, а потому очень интересно. Нам удалось побывать на занятиях по автоделу, взять небольшое интервью и хоть немного утолить своё любопытство.

Анастасия Степанова,
Олеся Лыкова

Сегодня практически все мечтают иметь собственный автомобиль. И мальчики, и девочки представляют себя за рулём сверкающего красавца, летящего по автодорогам. Но многим из нас до претворения всего этого в жизнь надо ждать не один год. А мальчишки, занимающиеся в автошколе и изучающие строение автомобиля, стоят к своей мечте ближе других.

— Я занимаюсь здесь второй год, — рассказывает Максим Буквеев. — Считаю, что каждый парень должен знать хотя бы основы машиностроения. Здесь в первый год мы изучали теорию, второй и третий года мы занимаемся практикой. В конце каждого года мы сдаём зачёты, что-то вроде



экзаменов. Во время четвёртого года обучения мы готовим свою выпускную квалификационную работу, презентуем её и защищаем. Потом нам вручают дипломы.

Учат ребят опытные преподаватели: Серёгин Дмитрий Николаевич, Николенко Сергей Евгеньевич, Борзков Владимир Николаевич, Бородин Александр Вячеславович, Германович Александр Семёнович и Зайцев Владимир Александрович. Их усилиями в школе создана очень хорошая техническая база для обучения. Многие говорят, что таких оснащённых учебных классов нет даже в профильных вузах.

— С преподавателями отношения у нас свободные, в перерывах мы можем поговорить с ними на любые увлечённые темы. И ребята в нашей группе интересные, — отмечают все как один. В основном здесь занимаются учащиеся школы №69.

Помимо машин мальчишки изучают правила дорожного движения. Что нам кажется очень важным. Поэтому, как ребята занимаются, мы можем судить, что они будут ответственными людьми: внимательными пешеходами и дисциплинированными водителями в будущем.

Ц

Помогли с душой!

Человек стоит выше всех в живой природе. Именно поэтому он должен взять на себя заботу об окружающем его мире. Особенно, если речь идет о живых существах: животных и птиц!

Татьяна Гудкова

Зима — сложный период с точки зрения всего живого. Когда она вступает в свои права, перед зимующими птица-

ми встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов? Погодные условия становятся жесткими — холодно; пища укрыта под толстым слоем снега и льда — голодно. Но как утверждают зоологи, если звери и птицы накормлены, холода им не так страшны. Помочь пернатым друзьям вызвались члены экологического клуба «Дети планеты Земля» — учащиеся школ № 33 и № 91.

Два месяца — весь октябрь и ноябрь — ребята собирали корм для птиц: семена дикорастущих растений и рябину. В рамках акции «Птичья столовая» они также изготовили много разнообразных кормушек — и классических, и оригинальных. «Наблюдать за птицами очень интересно! Мы ведём специальный дневник, куда записываем особенности поведения каждой птицы. Они все такие разные! Это



удивительно!» — рассказывает Ольга Туголукова.

В январе этого года «Дети планеты Земля» приняли участие в городской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой».

— Пуховая теплая шубка спасает пташку от холода, но не от голода. Пара дней без корма, да еще и на морозе, для птицы означает верную гибель. Пернатым необходима наша поддержка. А помочь мы им мо-

жем, развесив кормушки и регулярно подкармливая птиц. Мы делаем это постоянно и бескорыстно, но приятно, что наша работа была отмечена и мы были награждены грамотой за большой вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения, — рассказала руководитель клуба «Дети планеты Земля» Лицицина Татьяна Тимофеевна.

Ц



Кто из нас не мечтает об эксклюзивных вещах? Вот только стоит такая одежда дорого. Однако эти девушки нашли выход — они делают уникальные вещи своими руками! Давайте узнаем, кто же из них — первая мастерица?

АЛЕВТИНА БЕЛЯЕВА,
АНАСТАСИЯ СТЕПАНОВА

20 февраля юные таланты состязались на конкурсе профессионального мастерства учащихся объединения «Конструирование и моделирование одежды» с таким говорящим названием «Я умею».

Конкурс состоял из двух этапов — практическое задание и теоретическое. Участники были поделены на три группы по возрастным категориям. В первой группе выступали учащиеся первого и второго года обучения. Им нужно было декорировать предмет гардероба: свитер, юбку, блузку, футболку. Девочки должны были подготовить эскиз декора и подобрать материалы для отделки. В ходе конкурса юные мастерицы пришивали украшения, используя разнообразные ручные стежки. Жюри оценивало оригинальность композиции, цветовое решение и, разумеется, качество исполнения работы.

— Если честно, было страшно! Руки дрожали ужасно! Вначале казалось, я нитку не смогу вставить в иголку! Но потом собралась, сосредоточилась и всё сделала так, как нужно! Я очень



Наши искусницы!

довольна своим выступлением! — делится с нами Анжела.

Участницами второй группы стали учащиеся третьего года обучения. Девушки должны

были изготовить детскую развивающую игрушку «Весёлый куб». Обязательное условие — использование конкурсантами лоскутной техники. Желатель-

ным было присутствие на каждой стороне куба развивающих игровых элементов (съёмных деталей, кармашков, мелких игрушек и т.д.). В ходе конкурса девушки изготавливали стороны куба, из которых впоследствии была создана целая игрушка.

— Командная работа мне нравится: это всегда весело и интересно, — рассказывает Настя. — Для меня более сложным оказалось теоретическое задание. Я немного растерялась.

В третьей группе выступали учащиеся четвёртого и пятого года обучения. Конкурсантки получили задание продемонстрировать одно из своих изделий, объяснить, почему выбрали именно такую модель, какой использовали матери-



Развитие и обновление



Начало на стр. 2

Ещё одно необычное направление в работе школы — это то, что она является областной государственной площадкой по аттестации школьников и педагогов. Здесь проводят пробное тестирование учащихся выпускных классов (четвертых, девярых, одиннадцатых). Тестирование идет в онлайн-ре-

жиме. «К 2014 году планируется проводить подобные тестирования знаний учащихся в каждой школе. Поэтому цель нашей работы — выявить и устранить все недочёты и довести этот процесс до совершенства», — объясняет Павел Леонидович.

Ц

Мама — прилежная ученица

Согласитесь, не каждый день можно увидеть собственных родителей за ученической партой. Нам повезло: на филиале «Реальной школы» по ул. Ржевская, д. 7 мы такую картину увидели. Причём мамы показали и прилежание, и упорство, и творческий подход.

КРИСТИНА СЕРГЕЕВА

Этот филиал тесно сотрудничает со школой №54. Недавно в школе прошёл праздник для мам, в рамках которого педагоги «Реальной школы» помогли организовать выставку творческих работ учащихся, а девочки устроили поистине праздничный дефиле, с гордостью продемонстрировав наряды, созданные своими руками. И вы-



ставка, и показ моделей очень понравились зрителям и, в свою очередь, украсили школьный праздник. Кстати, некоторые мамы о «Реальной школе» узнали не только на этом празднике. Они сами не раз посещали занятия по рукоделию. И вместе со своими детьми осваивали азы мастерства. Причём педагоги филиала, видя такую заинтересованность взрослых, решили расширить круг подобных занятий.

Ц

ОРАНЖЕВОЕ «ЦЕ» В КОНЦЕ

Выпускающая группа: Татьяна Гудкова, Ирина Шишкина, Анастасия Требунских, Юлия Зеленина, Алевтина Беляева, Анастасия Степанова, Кристина Сергеева, Олеся Лыкова. 394028, г. Воронеж, ул. Туполева, д. 25

Отпечатано в ООО «Новый взгляд»: г. Воронеж, ул. Славы, д. 13а. Тел. (473) 272-73-73. Заказ 1545. Тираж 999 экз.

Телефон: (473) 275-02-58
Факс: (473) 249-78-04
E-mail: v_centre@inbox.ru
ООО «Промышленные вести»

394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, д. 49
Факс: (473) 261-12-05. Телефон: (473) 261-12-36, 261-18-43
E-mail: promvestvoronezh@mail.ru